

Bildung und Gesundheit

Projekt 1: Triathlon

(Hr. Lemke)

Schwimmen, Radfahren, Laufen – Das sind die drei sportlichen Disziplinen, denen sich der Triathlet stellt.

Die Projekttag zu dem Thema Triathlon bieten euch die Möglichkeit, die faszinierende Sportart näher kennenzulernen. Ihr habt die Möglichkeit, drei verschiedene Sportarten zu kombinieren und Spaß zu haben.





Gemeinsam wollen wir an drei spannenden und kreativen Tagen kleine Choreographien aus Tanz-, Turn- und Akrobatikelementen erarbeiten.

Rollen und Rädern sowie Partner- und Gruppenpyramiden bilden die Grundelemente unserer Choreographien.

Neben dem Rhythmus der Musik lernen wir erste Kriterien zur Gestaltung von Tänzen kennen und basteln gemeinsam unsere eigenen Pom Poms.

Wenn ihr also Lust habt euch zur Musik zu bewegen, eigene Tänze gestalten möchtet und auch eurem Partner vertraut bei verschiedenen Pyramiden, seid ihr im Cheerleading genau richtig.

**Ihr benötigt:
Sportkleidung, Haargummis und Sportschuhe.**



Projekt 3: Betriebserkundung Stolberger Unternehmen (nur Jahrgang 9)

(Fr. Hagenkötter)

Im nächsten Jahr ist es für viele von euch so weit: die Schullaufbahn endet und der **Start ins Berufsleben** beginnt.

Innerhalb des Projektes besichtigen wir Stolberger Unternehmen wie zum Beispiel die Firma Schwermetall am Breiniger Berg, lernen die Aufgabenbereiche und die dort angebotenen Ausbildungsmöglichkeiten kennen und knüpfen im besten Fall bereits erste Kontakte für die Ausbildungswahl und Bewerbung.



Projekt 4: Deutschland nach 1948: Kalter Krieg und Wiedervereinigung (Fr. Dill, Fr. Mucke)

Hitler war tot, und dann? Im deutschen Geschichtsunterricht bleibt für die Themen nach dem Nationalsozialismus kaum noch Zeit. Deutsche Teilung in DDR und BRD, Mauerfall und Wiedervereinigung, Kalter Krieg, aber auch Terrorismus der RAF, Jugend, Musik, Protest in der BRD, Neue Ostpolitik und Integration in Europa sind vielfältig aufgearbeitete Themen, denen wir in Bild, Text, Karten, szenischem Spiel und vor allem Film begegnen können.

Eure selbst gewählten Schwerpunktinteressen können von euch abwechslungsreich erkundet werden.



Soziales und Kulturelles Engagement

Projekt 5: Sozial? Genial!

(Fr. Jakobs, Fr. Real Rey)

Unter einem Ehrenamt versteht man eine Tätigkeit, die man freiwillig ausübt und für die man keine Bezahlung erhält.

In Deutschland engagieren sich etwa 30 Millionen Menschen ehrenamtlich. Viele verbinden damit z. B. ein Hobby oder nutzen es, um neue Kontakte zu knüpfen. Die Gründe sind so vielfältig wie die Möglichkeiten:

- Betreuung und Unterstützung alter oder kranker Menschen
- Freiwillige Feuerwehr und technisches Hilfswerk (THW)
- Ehrenamt in Vereinen (z. B. im Fußballverein als Trainer)
- Tierschutz
- ...



Ehrenamtler sind für uns als Gesellschaft von großer Bedeutung, weil sie beispielsweise während der Flutkatastrophe in Stolberg oder während der verheerenden Erdbeben in der Türkei und Syrien schnell und unkompliziert Hilfe und Unterstützung geleistet haben.

Doch nicht nur für die Gesellschaft und für die Mitmenschen sind Ehrenämter von Bedeutung. Auch für einen selbst kann das freiwillige Engagement Vorteile bringen, wie z. B. die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit, die Entdeckung neuer Talente und die Förderung sozialer Kompetenzen.

Wir werden uns in diesem Projekt sowohl theoretisch mit dem Ehrenamt auseinandersetzen (Tag 1), als auch konkrete Möglichkeiten für ehrenamtliches Engagement in der Region kennenlernen, indem wir das technische Hilfswerk in Stolberg besuchen und einen Tag im Seniorenheim verbringen (Tag 2 & 3).

Das Projekt richtet sich an alle Schüler:innen, die Interesse an einem Ehrenamt und Lust haben, sich ehrenamtlich zu engagieren!

Projekt 6: Jugend debattiert

(Fr. Emundts)

Wir brauchen Menschen, die den Mut haben, aufzustehen und ihre Meinung zu sagen. Wir brauchen Menschen, die bereit sind, sich mit anderen Ansichten auseinanderzusetzen. Wir brauchen Menschen, die kritische Fragen stellen.

Wozu? Na, um unser Traum-Leben nach unseren Vorstellungen selbst kreieren zu können – in einer funktionierenden Demokratie.



Hast du Lust, deine Fähigkeiten weiterzuentwickeln, um immer deine Meinung deutlich zu machen? Natürlich fair und sachlich, mit Strategien und Methoden, die dich in deinem Leben weiterbringen werden.

Du lernst den Aufbau einer Debatte kennen, recherchierst zu Diskussionsthemen, formulierst Argumente dazu und trainierst deine Debattierfähigkeiten. Dabei geht es nicht nur um starke Argumente, sondern auch um deine Ausdrucks- sowie Überzeugungsfähigkeiten, die wir an verschiedenen Stellen im Projekt genauer untersuchen und trainieren.

Projekt 7: Anne Frank - Ideale

(Hr. Bauerdick, Fr. Ugur)

Anne Frank – Ideale

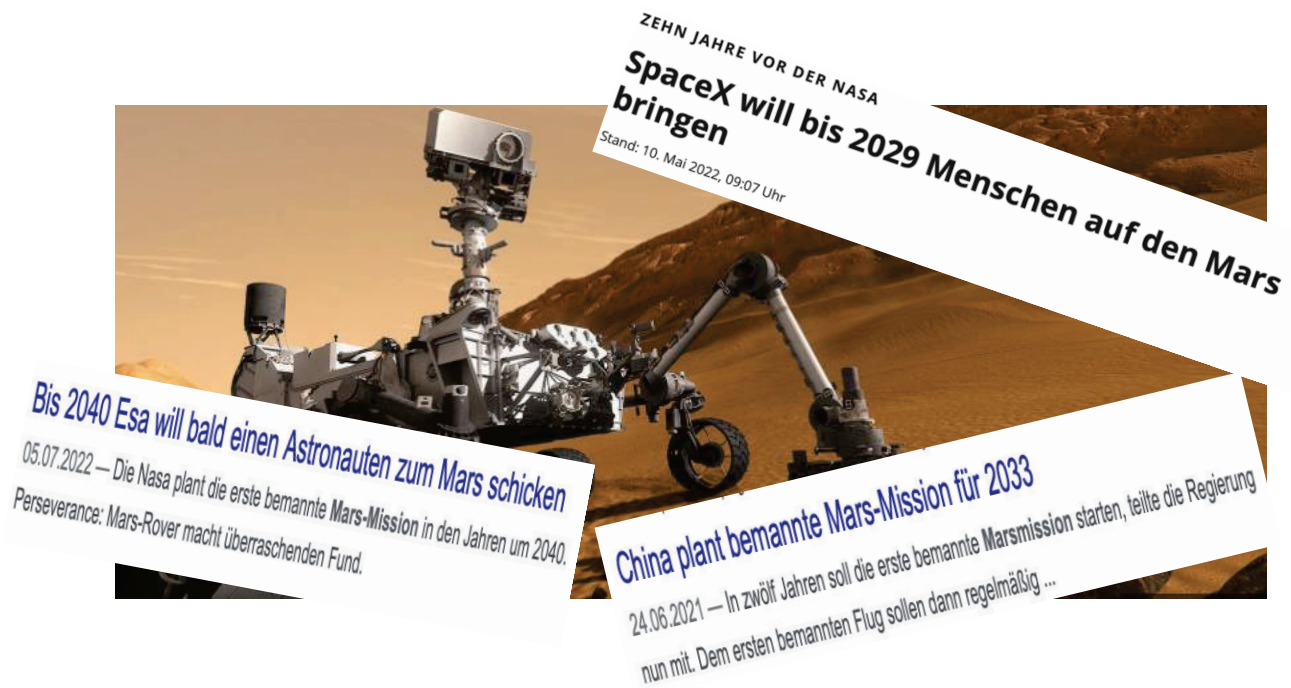
»Wie wunderbar ist es, dass niemand auch nur eine Minute zu warten braucht, um die Welt langsam zu verändern!«

Diesen Satz schrieb Anne Frank in ihr weltberühmtes Tagebuch. Anne Frank wurde 1929 in Frankfurt am Main geboren und wanderte 1934 mit ihrer Familie in die Niederlande aus, um der Verfolgung durch die Nationalsozialisten zu entgehen. In ihrem Versteck in Amsterdam schrieb sie ihre Erlebnisse und Gedanken in ein Tagebuch. Ihre Ideale wie Gleichheit, Gerechtigkeit und Hilfsbereitschaft lassen sich auf jeder Seite entdecken.

Das Projekt „Anne Frank – Ideale“ bietet euch verschiedene Ansätze an, um euch mit dem Leben von Anne Frank zu beschäftigen. Neben der literarischen Auseinandersetzung mit dem Tagebuch von Anne Frank möchten wir uns auch historisch mit der Person Anne Frank beschäftigen.



Wenn ihr die Fächer Deutsch und Geschichte mögt, seid ihr hier genau richtig!



In diesem Projekt wollen wir zusammen mit euch das ferne Universum erkunden und Lego-Roboter auf eine künftige Mars-Mission vorbereiten.

Was erwartet euch an den unterschiedlichen Tagen:

1. Tag: „Das weite Universum“ und Grundkenntnisse der Programmierung
2. Tag: Roboter bauen und die „Marslandschaft“ erkunden
3. Tag: Besuch des Odysseums in Köln

Wir freuen uns auf eure Teilnahme!

Du spielst gerne Schach oder möchtest es lernen?

Komm zum Schachprojekt!

Alle Erfahrungsstufen sind willkommen



Spiele

Rätsel

Turnier



Sägen, bohren, raspeln, feilen, schleifen, leimen,...

Im Rahmen des Projektes werden wir den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen zur Holzbearbeitung kennenlernen. Dabei steht natürlich die Praxis im Vordergrund.

Wenn du dich also gerne handwerklich betätigst, ein wenig Geschick mitbringst und Lust hast, dir ein eigenes Werkstück zu bauen, dann ist das Projekt genau das Richtige für dich.

Projekt 11: Natur und Umwelt

(Fr. Kessels, Hr. Röhling)



Bist du gerne draußen in der Natur und lernst aktiv etwas über das Leben und den Schutz heimischer Tiere und Pflanzen? Dann bist du bei uns genau richtig.

Im Rahmen unseres Projektes werden wir:

- gemeinsam mit dem Team des städtischen Försters auf unsere Obstwiese gehen und den Schutz unserer Apfelbäume erneuern,
- einem Imker bei der Arbeit zuschauen,
- Nistkästen für heimische Vogelarten bauen,
- Vorbereitungen für unser Backhaus und das offene Klassenzimmer treffen,
- und vieles vieles mehr...



Wir freuen uns auf die gemeinsame Zeit mit dir!!!

Projekt 12: Rund ums Rad

(Fr. Dix, Fr. Niehues)

Bringt euer Rad mit, und wir schrauben, lernen einen Reifen zu flicken, die Bremsen nachzuziehen und die Ketten zu pflegen und zu ölen, und was uns sonst noch alles einfallen wird. Auch die Helme werden wir richtig einstellen; und belohnen uns mit einer schönen Radtour und Picknick.

Ihr braucht eurer Rad, euren Helm, wetterfeste Kleidung und Spaß am Radeln und Reparieren!

Wir freuen uns auf ein schönes Projekt mit euch!



Kreativität

Projekt 13: Kulinarisches aus anderen Ländern – eine kleine „Speisen-Reise“

(Hr. Jonen, Fr. Späker)



Hast du schon mal etwas von dem Begriff „kulinarisch“ gehört? In dem Wort steckt das lateinische Wort „culinarius“, was so viel heißt wie „auf die Küche / Kochkunst bezogen“.

Der Begriff bezeichnet also besondere Gerichte, Rezepte und Spezialitäten verschiedener Länder. Und darum soll es in unserem Projekt gehen: Um Speisen aus anderen Ländern!

Wir möchten mit euch auf eine kleine „Speisen-Reise“ gehen und....

- nachforschen, welche Ess-Traditionen in anderen Ländern herrschen,
- unbekannte Gewürze, Gemüse- und Obstsorten kennen lernen,
- Tischmanieren aus anderen Ländern näher „unter die Lupe“ nehmen,
- ein kleines Spezialitäten–Rezeptebuch selbst gestalten,
- für ausgewählte Gerichte Zutaten einkaufen
- diese Gerichte in der Schulküche nachkochen.



Bist du offen für eine kleine „Speisen-Reise“? – Dann bist du bei uns richtig!

Projekt 14: Schmuck aus allerlei Materialien

(Fr. Hilgers-Szemeit)

Liebe Schmuckliebhaberinnen und Schmuckliebhaber,

ich möchte euch herzlich zum Projekt „Schmuck aus allerlei Materialien“ einladen. Ihr werdet die Gelegenheit erhalten, eure Kreativität zu entfalten und eure eigenen einzigartigen Schmuckstücke zu gestalten.

Was erwartet euch?

- Vielfältige Materialien und Werkzeuge (evtl. auch solche, die ihr von zu Hause mitbringen müsst)
- Verschiedene Techniken
- Entwerfen individueller Schmuckstücke
- Eine entspannte und kreative Atmosphäre

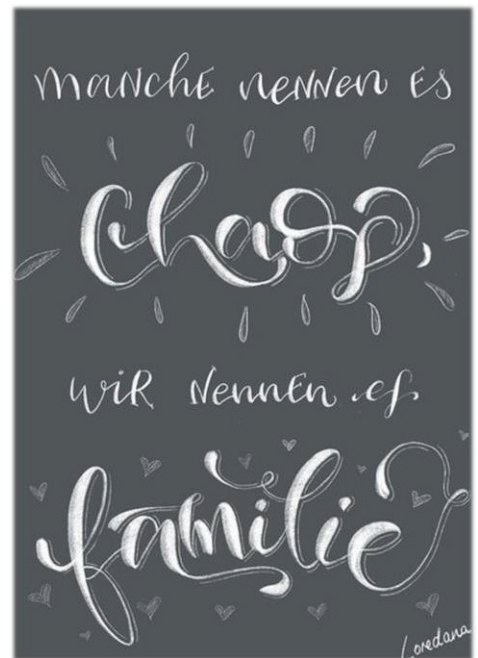
Jeder ist willkommen und eigene Ideen erwünscht. Gemeinsam sollt ihr individuelle Schmuckstücke ganz nach euren Ideen entwerfen.

Ich freue mich auf ein paar schöne entspannte Projektstage mit euch.

Projekt 15: Handlettering-Workshop

(Fr. Tourón Cabadas)

Karten, T-Shirts, Kalender und Tassen – alles ist momentan mit **kunstvollen Wörtern** oder **Sprüchen** dekoriert! Ist der Lettering Trend auch nicht an dir vorbeigegangen? Handlettering ist der Überbegriff für alle Lettering-Arten und bezeichnet die Kunst des Buchstaben Zeichnens. Hier geht es darum, Buchstaben schön und kunstvoll darzustellen. In unserem kurzen Workshop werden wir uns mit den unterschiedlichen Schriftgestaltungs-Typen befassen. Du erhältst ein kleines Material-Starterset, mit welchem wir lernen werden Wörter zu lettern, Schnörkel zu setzen, Schrift zu dekorieren und vieles mehr. Am Ende verfügst du über ein großes Lettering-Grundwissen, welches dir dabei helfen wird mit nur geringem Aufwand persönliche Karten oder einen eigenen Kalender zu gestalten.





Hast du Lust kreativ zu sein und aus alten Dingen etwas Neues zu schaffen? Dann bist du bei uns genau richtig. In unserem Projekt wollen wir mit euch kreativ werden und euch zeigen, wie man alten Gegenständen neues Leben einhauchen kann.

Wenn ihr Lust auf basteln, bauen, drucken und/oder malen habt, solltet ihr dieses Projekt nicht verpassen.



Das benötigt ihr:

- Schere
- Kleber
- 1-2 wasserfeste Stifte
- 2 alte T-Shirts
- 2 alte Milchpackungen
- 2 ausgespülte Dosen

Projekt 17: Fake-Geschichten auf Tik-Tok & Co – Das können wir auch!

(Fr. Horstmann, Fr. Wolff)



Fake – Geschichten auf Tik-Tok & Co -

Das können wir auch !



Wir schreiben kreativ zu aktuellen Ereignissen oder eigenen Ideen. Hierbei ist alles erlaubt, um mit unseren eigenen Texten selbst auszuprobieren, wie man Leser gezielt in die Irre führen und beeinflussen kann.

Zu unserer Fake-Zeitung gehört natürlich auch Klatsch und Tratsch, wobei wir wie ein Sensationsreporter schreiben und unsere Leser davon überzeugen, dass unser frei erfundenes „Wissen“ den Tatsachen entspricht.

Wir freuen uns auf eure Geschichten!

Projekt 18: Leserolle

(Fr. Lux-Elschenbroich)

In diesem Projekt wirst du dich mit einem Buch deiner Wahl intensiv beschäftigen können.

Dieses Buch müsstest du **vorher** gelesen haben. Wir bitten dich also, dir einen Kinderroman, Jugendroman oder ein Sachbuch oder auch einen Comic auszusuchen, zu lesen und mitzubringen.

Du kannst auch ein Buch, das du schon gelesen hast, mitbringen und dich in Stationen mit ihm beschäftigen.

Außerdem brauchst du:

- eine leere, große Pringles-Dose (die von ALDI oder LIDL haben auch die richtige Größe)
- einen Füller
- einen Bleistift
- einen Radierer
- Buntstifte
- Filzstifte
- Kleber
- Aufkleber





Sketchnotes - Notizen bunt gestalten

Du magst es gerne bunt? Du malst gerne kleine Bilder neben deine Notizen? Dekorierst du gerne Überschriften? Hast du Spaß am Gestalten von bunten Lernzetteln? Und fällt es dir leichter mit Bildern zu lernen (z.B. Vokabeln)?

Ja? - Dann bist du hier richtig! :-) Sketchnotes sind Notizen, die aus Wörtern und Bildern bestehen. Sie sind schnell dahingekritzelt und man muss kein Künstler sein. Es gibt nur wenige Bauteile, die du zu vielen neuen Formen zusammensetzen kannst. So entstehen immer wieder neue Rahmen, Aufzählungszeichen, Pfeile oder Symbole und vieles mehr, womit du deine Notizen gestalten kannst.

Rätsel: Was besteht aus einem Oval, 2 Geraden und 2 Halbkreisen?

Projekt 20: Ein Song für die SGS

(Hr. Joschko, Hr. Bender)

Musik hat die Macht auf künstlerisch-kreative Art Statements zu setzen, Gefühle zu vermitteln und Gedanken mit anderen Menschen zu teilen. Aus diesem Projekt soll ein **Song für unsere Schule** entstehen, der sich am Oberthema der Projektwoche „Bunt und vielfältig Schule gestalten und erleben“ orientiert. Wir begleiten euch dabei beim kompletten Entstehungsprozess: vom Verfassen des Liedtextes, über die Rhythmisierung und Harmonisierung des Liedes bis hin zu dessen Aufführung. Wir werden zusammen ein Arrangement auf verschiedenen Instrumenten bzw. des Gesanges erarbeiten und dieses sowohl in kleinen Gruppen als auch mit allen zusammen einüben. Des Weiteren sind auch Einblicke in Musik-Aufnahme- und Produktionstechnik geplant. Im Idealfall werden wir den **selbstkomponierten Song** gemeinsam mit euch aufnehmen. Das Projekt richtet sich an alle Musikinteressierte, die aus Überzeugung einen positiven künstlerischen Beitrag für **die Schulgemeinschaft** leisten wollen.

Vorkenntnisse auf Instrumenten bzw. beim Gesang sind wünschenswert, aber keine Grundvoraussetzung.

Wir freuen uns auf eine schöne, kreative und produktive Projektwoche.

